

Вариант  
вступительного испытания для поступающих в 10 класс  
на гуманитарный профиль.  
Предмет «Обществознание»

Экзаменационная работа состоит из 6 тестовых блоков по разделам из курса предмета «Обществознание»: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления» и «Право», а также блока с заданиями, требующих развёрнутых ответов.

На выполнение работы отводится 120 минут (2 часа).

## Часть 1

*Задания этой части содержат вопрос и несколько возможных вариантов ответа. В большинстве заданий только один правильный ответ. Если в том или ином задании предполагается два и более правильных ответов, это специально оговаривается в тексте задания.*

### Человек и общество

---

1. Влияние природы на общество иллюстрирует

- 1) запрещение охоты на редких животных
- 2) уничтожение цунами приморского посёлка
- 3) использование натурального меха в женской одежде
- 4) создание природного заповедника

2. Анатолий работает на заводе. Он — хороший отец и друг. Его хобби — футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) спортсмена
- 4) работника

3. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека носит преимущественно инстинктивный характер.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) обособившуюся от природы часть мира, включающую способы взаимодействия людей
- 3) совокупность природных и социальных сил
- 4) весь материальный мир

5. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?

- 1) гуманизация и гуманитаризация системы образования

- 2) рост продолжительности жизни населения
- 3) угроза применения оружия массового поражения
- 4) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

6. Анна узнала, что Ирина пригласила на пикник всех одноклассников, кроме неё. Она не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Ириной. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) уступку

7. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.
- Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) трудовая деятельность
- 2) забота о потомстве
- 3) словесная речь
- 4) познание мира и самого себя

## Сфера духовной культуры

---

9. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

10. Отслуживший в армии Иван поступил в медицинский колледж. На каком уровне образования находится Иван?

- 1) среднее общее образование
- 2) высшее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

11. К гуманитарным наукам относится

- 1) физика
- 2) математика
- 3) история
- 4) биология

12. Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) эстетическое отражение мира	1) наука
Б) вера в сверхъестественные силы	2) мораль
В) многообразие художественных стилей	3) искусство
Г) соблюдение ритуалов, обрядов	
Д) стремление к объективному познанию мира	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

13. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия помогает верующему найти смысл жизни.

Б. Религия влияет на отношение верующих к миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование стремится учесть запросы и интересы ученика.

Б. Информационные технологии расширили образовательные возможности людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Заполните пропуск в таблице.

Форма духовной культуры	Характеристика
Искусство	Представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах
...	Направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире

Ответ: \_\_\_\_\_

## Экономика

---

17. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) процветание общественно-полезного производства
- 4) централизованное ценообразование

18. К какому виду экономической деятельности относится приготовление обедов в школьной столовой?

- 1) производство

- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

**19.** В рыночной экономике

- 1) вопрос о том, что производить, решается правительством
- 2) государственный план определяет, сколько какой продукции производить
- 3) отсутствуют механизмы влияния на формирование потребительского спроса
- 4) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения

**20.** Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- 1) оказание населению банковских услуг
- 2) изучение роли государства в экономике
- 3) продажа продукции фермерских хозяйств
- 4) продажа акций предприятий на бирже

**21.** Верны ли следующие суждения о заработной плате?

- А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.
- Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**22.** 2004 и 2014 гг. социологические службы опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Планируете ли Вы открыть, создать собственный бизнес?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Ответы	2004г.	2014г.
Планирую в ближайшие год-два	20	40
Планирую в ближайшие пять лет	20	35
Не планирую, так как не вижу перспективы развития	40	10
Мне это неинтересно	15	10
Затрудняюсь ответить	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто в ближайшие год-два планируют открыть, создать собственный бизнес, увеличилась за 10 лет.

2) Доля тех, кто не планируют открыть, создать собственный бизнес, так как не видят перспектив его развития, сократилась к 2014 г.

3) В 2004 г. среди опрошенных было больше тех, кому неинтересно открыть, создать собственный бизнес, чем тех, кто планируют открыть бизнес в ближайшие пять лет.

4) В 2014 г. среди опрошенных было больше тех, кто не планируют заняться собственным бизнесом, чем тех, кто планируют открыть его в ближайшие пять лет

5) Доля тех, кто испытали затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной в 2014 г. в сравнении с 2004 г.

**23.** Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) организация производства общественных благ
- 2) контроль объёма денежной массы
- 3) законодательное регулирование предпринимательства
- 4) поддержка конкуренции

**24.** На автомобильном рынке действует много производителей, каждый из которых охватывает сравнительно небольшую часть рынка. Такая ситуация свойственна экономике

- 1) централизованной
- 2) конкурентной
- 3) монополизированной
- 4) традиционной

## Социальная сфера

---

**25.** Считается, что люди, приехавшие в город Кызыл в Республике Тыва, обязательно должны прийти к каменной стелле, расположенной в географическом центре Азии – в месте слияния двух истоков реки Енисей. В этом проявляется действие

- 1) этикета
- 2) традиции
- 3) права
- 4) морали

**26.** Что отличает семью от других малых социальных групп?

- 1) единство целей
- 2) совместная деятельность
- 3) общность быта

4) общность интересов

**27.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Под социальной ролью понимают образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в конкретном обществе.

Б. Любые социальные роли неформальны по своему характеру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**28.** Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- 1) христиане
- 2) либералы
- 3) офицеры
- 4) горожане

**29.** Для определения положения человека в обществе значимым признаком являются(-ется)

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) социальная мобильность
- 4) уровень доходов

**30.** Какую социальную роль способен исполнять и ребёнок, и взрослый?

- 1) опекун
- 2) водитель
- 3) избиратель
- 4) наследник

**31.** Семья Петровых состоит из супружеской пары с трёхлетним ребёнком. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. К какому типу относится семья Петровых?

- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) демократическая
- 4) расширенная

**32.** Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: "Как дела?", – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о нормах

- 1) науки
- 2) религии
- 3) права
- 4) морали

## Сфера политики и социального управления

---

**33.** К числу признаков любого государства относится?

- 1) реализация и обеспечение прав и свобод человека и гражданина
- 2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти
- 3) выделение в государстве автономных образований
- 4) исключительное право взимания налогов

**34.** Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.
- 2) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
- 4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

**35.** В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) парламентский
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) суверенный

**36.** По форме государственно-территориального устройства Z – унитарное государство. Это значит, что?

- 1) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих частью суверенитета
- 2) в Z разделены полномочия между центральными органами власти
- 3) территория Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 4) в Z приняты законы о двойном гражданстве

**37.** Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?

- 1) создание общественного попечительского совета при школе
- 2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете
- 3) осуществление центральным банком антиинфляционных мер
- 4) выступление президента с ежегодным посланием к парламентариям

**38.** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

**39.** Государство, в отличие от политической партии,

- 1) разрабатывает политические документы
- 2) является объединением людей
- 3) ставит перспективные задачи развития
- 4) разрабатывает и принимает законы

**40.** Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.

Б. Примерами форм правления являются монархия и республика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

## **Право**

---

**41.** Что относится к социальным правам (свободам) гражданина?

- 1) презумпция невиновности
- 2) свобода мысли, свобода собраний
- 3) право на защиту материнства
- 4) право избирать и быть избранным

**42.** Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) Проведение агитации за кандидата в период ее запрещения
- 2) Уклонение от возмещения имущества
- 3) Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 4) Нарушение коллективного трудового договора

**43.** Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус

**44.** Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является?

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Верховный суд РФ
- 4) Правительство РФ

**45.** Отец и мать двухлетней девочки не зарегистрировали ее рождение. В этой ситуации нарушается право ребенка?

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на уважение человеческого достоинства
- 3) на получение имени и фамилии
- 4) на общение с родственниками

**46.** В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?

- 1) особая охрана
- 2) высшая юридическая сила
- 3) прямое действие
- 4) особый порядок принятия

**47.** Правительство РФ

- 1) решает вопросы предоставления гражданства
- 2) разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение
- 3) разрабатывает и принимает законы
- 4) утверждает судебные решения

**48.** Гражданин К. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт за собой привлечение его к ответственности

- 1) административной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) гражданско-правовой

## **Часть 2**

*Задания этой части содержат вопросы, требующие развернутые и полные ответы от выпускника.*

**49.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Форма правления; республика; монархия; федерация; форма государства.*

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Прочитайте текст и выполните задания 50-53**

### **Статья 19.**

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом. <...>

### **Статья 21.**

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. <...>

### **Статья 24.**

1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

### **Статья 25.**

1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

### **Статья 26.**

1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

*(Извлечения из Уголовного кодекса РФ)*

**50.** Сформулируйте название каждой из приведённых статей Уголовного кодекса РФ.

---

---

---

---

---

---

---

**51.** Каковы общие условия наступления уголовной ответственности установлены Уголовным кодексом РФ? (Назовите три таких условия.) Какое преступление, как указано в УК РФ, признаётся совершённым с косвенным умыслом? Какие два вида преступлений, совершённых по неосторожности, различаются в уголовном праве согласно УК РФ?

---

---

---

---

---

---

---

---

**52.** Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Используя обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано?

---

---

---

---

---

---

---

---

**53.** В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. Используя обществоведческие знания, приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.

---

---

---

---

---

---

---

---